

PEDAGOGIA APLICADA EM EDUCAÇÃO GEOLÓGICA - REVISTA GEOLÓGICA DO PARQUE DO VARVITO (ITU-SP)

Furlan, L.M.^{1 2}; Pelisam, L.G.T.^{1 2}; De Farias, V.^{1 2}; Leite Júnior, W.B.^{1 3}; Perinotto, J.A.J.¹

¹Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista - UNESP; ²Membro do Grupo PET – Geologia, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro (SP);

³Tutor do Grupo PET – Geologia, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro (SP).

RESUMO: Nos últimos anos o incentivo da Unesco para criação de geoparques vem aumentando, pois percebeu-se num contexto mundial a importância de aumentar o valor do patrimônio geológico, suas paisagens e formações, que são testemunhas-chave da história da vida na Terra.

O Parque Geológico do Varvito, na Estância Turística de Itu, tem como principal objetivo a preservação dos ritmitos glaciais - inicialmente classificados como várvidos - do Estado de São Paulo, registro da glaciação gondwânica brasileira. A partir de um convênio tendo de um lado a prefeitura do município e do outro a Universidade Estadual Paulista (UNESP), juntamente com a premissa da Unesco de os geoparques terem como objetivo a educação e o ensino ao grande público sobre temas geológicos e ambientais, uma revista englobando principalmente, entre outros pontos, a história geológica do Varvito de Itu foi idealizada, elaborada e publicada. O capítulo intitulado "Geologia do Varvito", alvo deste trabalho, foi subdividido em: (1) O Tempo Geológico - onde é explicado o que é o tempo geológico, tendo uma breve introdução aos movimentos tectônicos-continentais, (2) Sedimento e rochas sedimentares - explicações sobre o tema são dadas, bem como uma abordagem sobre as idades glaciais no Brasil, (3) O Varvito de Itu - este é composto por três principais temas, que além de estarem explicados, possuem fotografias do próprio parque, facilitando ao leitor a identificação prática dos assuntos abordados; (A) Como se formou o Varvito?, (B) Quais as feições do Varvito? e (C) Como era a vida no fundo do lago?

Sendo as ciências geológicas portadoras de muitos termos técnicos de difícil entendimento ao grande público, uma abordagem pedagógica foi utilizada, focando a escrita do capítulo em três pontos: conhecimento, participação política do indivíduo e valores éticos/estéticos.

(1) Conhecimento - as explicações científicas acerca da formação da rocha foram realizadas do todo ao detalhe, iniciando-se na explicação do tempo geológico até as especificidades e peculiaridades da rocha encontrada no parque. Uma linguagem simples e lúdica foi utilizada, a fim da compreensão por diversas faixas etárias ser possível.

(2) Participação política - durante a elaboração do texto, visou-se uma clareza na exposição das ideias, a fim de despertar interesses em ações individuais e coletivas, que possibilitem o exercício, tanto da cidadania, quanto influir e propor políticas para a educação geológica e preservação do parque.

(3) Valores éticos/estéticos - os textos elaborados no capítulo, bem como as fotografias e imagens escolhidas para ilustrar as explicações geológicas e as peculiaridades encontradas no parque, tem como objetivo o despertar de forma objetiva a relação homem-natureza, através do desenvolvimento de apreciação ética e estética do patrimônio geológico encontrado no local.

A tiragem da publicação foi de 1000 exemplares inicialmente, sendo distribuída em bibliotecas de importantes universidades brasileiras e ao público em geral, sendo também encontrada gratuitamente na plataforma online do município de Itu-SP.

A rede municipal de ensino do município de Itu também aderiu ao material durante a abordagem em sala de aula sobre temas geológicos e/ou históricos relacionados ao Parque do Varvito.

PALAVRAS-CHAVE: PARQUE GEOLÓGICO DO VARVITO, REVISTA GEOLÓGICA, PEDAGOGIA APLICADA EM EDUCAÇÃO GEOLÓGICA.

