

GEOCIENTISTAS DO AMANHÃ - INTERAÇÕES ESCOLA-ACADEMIA

Rios, D.C.^{1,2}; Burgos, C.M.C^{1,3}; Bezerra, R.N.^{1,4}; Peixoto, C.T.¹

¹ Laboratório de Petrologia Aplicada à Pesquisa Mineral, Universidade Federal da Bahia, claratorres_px@yahoo.com.br; ² Bolsista de Produtividade CNPq, debora.rios@pq.cnpq.br; ³ CPRM - Serviço Geológico do Brasil, cristina.burgos@cprm.gov.br; ⁴ Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores, Faculdade de Educação, raquelneryb@gmail.com.

RESUMO: O projeto GeoLogar busca inspirar um maior entendimento sobre as geociências, fundamental para que a nossa sociedade compreenda como a ação do homem na superfície precisa ser traduzida em uma necessidade de geoconservação, seja através do consumo responsável e do gerenciamento dos recursos naturais, seja ao entender que os descasos podem ser traduzidos em prejuízos e desastres ambientais, além das já temidas modificações climáticas. Proporcionar este entendimento aos estudantes e público em geral é hoje essencial se desejarmos no amanhã que eles ajam como cuidadores da Terra. O “Geocientistas do Amanhã” é uma ação do Projeto GeoLogar que visa popularizar e difundir as geociências através da colaboração com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e o Ministério de Educação, responsáveis pela Educação Básica no País. Os trabalhos de educação em Geociências tem capacitado estudantes e professores do Ensino Básico ao exercício de uma cidadania mais crítica, construtiva e esclarecida, que os leva a questionar e analisar as relações entre os avanços científicos, tecnológicos, e o progresso social. Em parceria com universidades e demais instituições relacionadas às Geociências no País, fomenta bianualmente a interação entre pesquisadores de diversas temáticas das Ciências da Terra e os organismos locais, com o partilhar de expertises e experiências científicas e pedagógicas em ações de capacitação de professores da Educação Básica. O valor formativo e as contribuições gerais que as Geociências atribuem ao desenvolvimento de diversas capacidades, em especial nas questões espaço-temporais, são incalculáveis para o entendimento da maioria das teorias representativas e explicativas do Sistema Terra. O estudo de conceitos relacionados ao Sistema Terra está previsto nos PCNs com objetivos e conteúdos esclarecidos no volume que dispõe sobre as Ciências Naturais dentro do bloco de noções de Ambiente. Este é um campo de pesquisa particularmente excitante e com inúmeras aplicações práticas, já que os geocientistas podem utilizar seu conhecimento na localização e desenvolvimento de novos recursos minerais e no uso adequado destes bens naturais não renováveis. A principal contribuição da ação Geocientistas do Amanhã é, portanto, a divulgação e popularização das geociências, promovendo a capacitação de professores do Ensino Básico de forma integrada à sua interação com cultura e artes através do trinômio patrimônio geológico, geoconservação e geoturismo. Busca-se com isto despertar o interesse científico e estimular a formação continuada de pessoal, mas também avaliar os impactos deste tipo de ação de inovação educacional em contextos socio-culturais e econômicos distintos, através do acompanhamento sistemático junto às escolas. Esta é a contribuição **GPA 013/2016**.

PALAVRAS-CHAVE: GeoLogar, Geocientista do Amanhã, Ensino Básico, Formação de Professores.