

DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE GEOCIÊNCIAS APLICADO ÀS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE ALFENAS-MG

Puccinelli, G.¹; Gaspar Junior, L.A.¹

¹Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG;

RESUMO: O processo de aprendizagem que refere-se ao ensino de geociências é extremamente obsoleto no sistema público educacional brasileiro. Na esfera do ensino de geologia, é necessário desenvolver atividades experimentais que despertem o interesse dos discentes, buscando constituir uma educação de qualidade, salientando-se a importância do estudo de geologia, a partir da construção de conceitos pertencentes a disciplina. Portanto, o presente trabalho objetiva sanar a carência existente em relação ao conteúdo de geologia na rede pública, resultando em avanços no aspecto educacional e na aprendizagem dos alunos, a partir da elaboração de materiais didáticos que incluem estojos de rochas e minerais, além de uma apostila portando conceitos que exemplifiquem o conteúdo a ser ministrado pelos docentes. Dessa maneira, será possível demonstrar aos alunos a aplicabilidade da geologia em diversas áreas, como por exemplo, a utilização para construção civil e a produção de joias. As escolas estaduais Professor Judith Viana e Samuel Engel, concordaram com a importância da realização do projeto e, portanto, os alunos pertencentes ao ensino médio participaram do estudo. Primeiramente, ocorreu a realização da coleta de minerais e rochas no município de Ouro Preto-MG, localizada a 95,2 KM de Belo Horizonte. Estão programados no cronograma a realização de mais dois trabalhos de campo para prosseguir com o recolhimento dos minerais e rochas. O município é pertencente ao Quadrilátero Ferrífero, estendendo-se por uma área aproximada de 7.000 km², na porção central do Estado de Minas Gerais, e representa uma região geologicamente importante do Pré-Cambriano brasileiro. A geologia do Quadrilátero Ferrífero é bastante complexa, as rochas da área encontram-se dobradas, falhadas e foram metamorfisadas em graus variáveis. Em relação aos recursos minerais, mais de cento e cinquenta minerais puderam ser identificados nas mineradoras. Os minerais coletados para a confecção dos estojos são variedades de quartzo, micas, calcita, topázio, cianita, turmalina, goetita, hematita, talco, arsenopirita, dentre outros. O estudo pretende capacitar os professores que participaram do projeto, para a utilização correta dos materiais que foram elaborados e observar o desenvolvimento dos alunos, a partir da proposta de aprendizagem prática ao utilizar instrumentos para a realização de ensaios, que facilitem o entendimento da disciplina. Durante a realização do projeto, a observação dos resultados obtidos com a inserção dos materiais e a capacitação de professores, será avaliado através de questionários aplicados a alunos e docentes.

PALAVRAS CHAVE: GEOCIÊNCIAS, ENSINO, MATERIAL DIDÁTICO