

PERCEPÇÕES DE GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DE FORTALEZA-CE

Pereira, E.M.O.¹; Brito, L.A.R.¹; Silva Filho, W. F.¹

¹ Universidade Federal do Ceará

RESUMO: O objetivo deste trabalho foi analisar as percepções dos alunos de ensino médio de escolas públicas da Região Metropolitana de Fortaleza (RMF), Ceará, sobre temas específicos de Geologia e Paleontologia, buscando desenvolver meios mais eficientes para a popularização das Geociências. O método foi baseado na aplicação de questionários que avaliaram em níveis intervalares o conhecimento dos alunos em relação a tópicos específicos. Esses foram aplicados durante exposições itinerantes e palestras de popularização na Região Metropolitana de Fortaleza. O número de observações utilizado para este estudo estatístico foi de 75 questionários. Para a investigação dos resultados, foi utilizada a Análise Fatorial (AF), buscando identificar construtos de conhecimento dos temas pesquisados, com a utilização do software estatístico IBM SPSS Statistics 22.0. Durante a AF, foi necessária a exclusão de algumas variáveis (Pterossauros, Pedras Preciosas e Erosão Costeira,) por causa de não-normalidade de distribuição, excluiu-se também (Água Subterrânea e Imagens de Satélite) por apresentarem comunalidades menores que 0,5 e ausência de cargas fatoriais acima do nível preliminar de significância adotado (0,6). Após a adequação das análises, os resultados demonstraram a existência de três fatores que explicaram ao todo 75,20% da variância total: F1 – Geologia dos Desastres Naturais, (Terremotos, Vulcões, Meteoritos, Deslizamento de Terra); F2 - Geologia Aplicada (Minerais, Rochas, Petróleo e Gás, Mineração). e F3 - Paleontologia (Dinossauros, Fósseis); onde os fatores explicaram respectivamente 52,76%, 11,43% e 11,01% da variação total obtida. Pelos resultados, foi observado que os alunos conheciam e correlacionaram tópicos da Geologia e Paleontologia que, possivelmente, apresentam maior exposição na mídia e são mais propagados pelos meios de comunicação em massa, como jornais, filmes e telenovelas: F1, com maioria das variáveis relacionadas a desastres naturais temas alvo de atenção midiática; F2, com variáveis de aplicação da Geologia e atuação profissional; F3, com variáveis relacionadas à Paleontologia. As variáveis excluídas da análise foram interpretadas como menos associadas aos construtos de conhecimento obtidos. Com isso, visando ampliar o conhecimento do público em áreas específicas das geociências, para assim contribuir para divulgação e valorização da Geologia enquanto ciência, curso de graduação e profissão, foram identificados assuntos estratégicos passíveis de serem utilizados em ações de popularização que apresentam maior potencial para captura de atenção do público leigo dentro de cada fator, como Terremotos, no F1, minerais, no F2 e Dinossauros, no F3.

PALAVRAS CHAVE: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, GEOLOGIA, ESCOLA PÚBLICA