

CAPACITAÇÃO GEOLÓGICA DE DOCENTES NO TERRITÓRIO DO GEOPARQUE COSTÕES E LAGUNAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - RJ: METODOLOGIA E RESULTADOS PRELIMINARES

Nascimento, V. M. R.¹; Almeida, C. N.¹; Mansur, K. L.¹; Souza, M. M.²; Rosa, D.A.R.²;

¹Universidade Federal do Rio de Janeiro; ²Professoras de Geografia

RESUMO: O Geoparque Costões e Lagunas do Rio de Janeiro é um território que vem sendo construído ao longo dos litorais leste e norte deste estado. Trata-se de uma proposta de desenvolvimento local com base no uso racional dos patrimônios geológicos, sobre os quais incidem atividades ligadas a educação geológica, ao geoturismo, entre outras. O presente trabalho consistiu em um curso de capacitação docente aplicado em três dos dezesseis municípios que integram aquele território, a saber: Rio das Ostras, Araruama e Saquarema. O público-alvo abrangeu profissionais das áreas de Geografia, Ciências, História e Pedagogia das redes municipais de educação. Os objetivos foram: capacitar os professores com conhecimentos básicos de Geologia, contextualizar esses conhecimentos a partir das possibilidades de usos educativos da geodiversidade e dos patrimônios geológicos do Geoparque. A metodologia utilizada consistiu de três encontros, dos quais, dois foram dedicados a aulas teóricas e práticas, e um para a realização de trabalho de campo, com visita de pontos de interesse geológico. As aulas teóricas abrangeram conhecimentos como origem da Terra, tempo geológico, estrutura da Terra, minerais, rochas, tectônica, entre outros. Elas foram complementadas com práticas, onde os docentes foram estimulados ao uso da criatividade na construção de conhecimentos. Foram entregues *kits* de rochas e minerais que complementaram o aprendizado. Em cada encontro aplicaram-se questionários de avaliação das atividades, incluindo o trabalho de campo. Para este último foi preparado um roteiro, previamente distribuído para o grupo, localizando e descrevendo cada ponto a ser visitado. As análises dos questionários revelaram dados importantes: houve boa aceitação pela maioria dos docentes dos municípios. Mais de 50% dos de Araruama e Saquarema declararam possuir um bom conhecimento prévio dos conteúdos, enquanto 47% dos de Rio das Ostras disseram ter um conhecimento mínimo. Mais de 50% dos docentes de Araruama e Saquarema consideraram que o curso atingiu as metas curriculares propostas para cada ano do Ensino Fundamental, e metade dos de Rio das Ostras tiveram a mesma opinião. Em relação ao trabalho de campo, mais de 50% dos docentes dos três municípios declararam que o mesmo superou os conteúdos ministrados no curso. A totalidade declarou que os pontos visitados poderão se constituir em recursos didáticos para as respectivas disciplinas ministradas, e que esta atividade foi fundamental para a compreensão dos conceitos relativos ao Geoparque. Os resultados, ainda que preliminares, mostraram que o curso atingiu seus objetivos, tendo boa aceitação por parte dos docentes, possibilitando a consolidação dos conhecimentos prévios e a construção de novos. O trabalho de campo contextualizou as aulas teóricas e práticas, resultando, dessa forma, na divulgação do Geoparque, dos seus objetivos e da potencialidade de usos educativos dos seus geossítios e geodiversidade.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO GEOLÓGICA; CAPACITAÇÃO DOCENTE; GEOPARQUE COSTÕES E LAGUNAS DO RIO DE JANEIRO.