

“ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA”: O PROJETO INTEGRADOR E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO DAS GEOCIÊNCIAS

Lira, A.E.C.M.¹; LIMA, M. Q.²; Costa, A.P.L.²

¹Universidade Federal do Rio Grande do Norte

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

RESUMO: O Projeto Integrador consiste em um componente curricular desenvolvido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), tendo em vista promover a interdisciplinaridade da grade curricular dos cursos ofertados por aquela instituição. Assim, o presentetrabalho tem como objetivo principal apresentar os resultados obtidos através do desenvolvimento do I Projeto Integrador realizado com a turma do 2º semestre do Curso Técnico em Geologia do IFRN, na forma Subsequente, que promoveu uma articulação de maneira específica, mas não exclusivamente, entre as disciplinas Geologia do Petróleo e Estratigrafia, envolvendo também os conhecimentos angariados ao longo do curso, sendo objeto deste trabalho a Bacia Potiguar, que durante muito tempo foi uma das principais produtoras nacionais de petróleo *onshore* que, de acordo com as pesquisas que vem se desenvolvendo, culminam, a cada dia, na ampliação da produção de seus campos, bem como a descoberta de novos poços produtores. A metodologia aplicada para tanto foi, em um primeiro momento a fase pré-campo do levantamento que contou com a discussão e revisão bibliográfica, realização de exercícios práticos de descrição, análise e construção de perfis estratigráficos resultando em um relatório prévio, em seguida, durante a fase campo, ocorreu à coleta de dados a partir do reconhecimento da geologia desuperfície que incluiu a descrição dos vários litotipos encontrados na Estratigrafia da Bacia Potiguar. Os afloramentos descritos eram artificiais (cortes de estrada) ao longo da BR 304 (Natal-Mossoró) e BR 405 (Mossoró-Apodi) que foram representados na forma de colunas estratigráficas, e visitas técnicas as sondas de perfuração, refinaria e museu do petróleo; e, a fase pós-campo, se caracterizou pela integração dos dados antes, durante e pós-campo, o que resultou na construção do relatório técnico-científico, cujo ápice fora a sua apresentação oral no I Seminário do Projeto Integrador. Assim, o Projeto Integrador se configurou como um importante espaço de diálogo entre as várias disciplinas que compõem a grade curricular do Curso Técnico em Geologia, contribuindo, sobremaneira, para o desenvolvimento de uma prática profissional mais efetiva, já que articulam de maneira prática e teórica os conhecimentos obtidos sobre a forma de ocorrência do petróleo no Estado, que vão desde os estudos relacionados à formação, armazenamento, pesquisa, exploração, refino e a distribuição dos derivados do óleo, que contribui de sobremaneira para a formação de uma consciência científico-tecnológica completa.

PALAVRAS-CHAVES: PROJETO INTEGRADOR; INTERDISCIPLINARIDADE; GEOLOGIA DO PETRÓLEO.