

PROJETO MAIS PRÁTICA E MENOS TEORIA: ESTIMULANDO O INTERESSE DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PELO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA

Costa, A. P. L.¹; Lira, A.E.C.M.²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte;

²Universidade Federal do Rio Grande do Norte

RESUMO: O projeto consisti em estimular, a partir de práticas de laboratório e campo, o interesse dos estudantes do ensino médio dos cursos de mineração e geologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte-IFRN, pelos cursos superiores de geologia, geofísica e engenharia de minas. A escolha por fazer os cursos integrados (médio e profissionalizante) na área de geociência não ocorre por afinidade com o curso e sim pela qualidade do ensino público federal. Os alunos ao final do 4º anos buscam em sua maioria um curso de graduação em outras áreas e não de geologia ou engenharia de minas. Em 2014 foi solicitada a ministrar aulas de geologia geral para uma turma do curso técnico em mineração, a mesma tinha 43 alunos. Desses, 14 eram repetentes, que relatavam que não gostavam do curso e que a escolha tinha sido meramente pela qualidade do ensino do IFRN. Que os conteúdos eram muito extensos e as aulas muito teóricas. Foi quando surgiu a ideia de modificar a didática aplicada nas aulas de geologia geral e mapeamento geológico. É incontestável a importância dos trabalhos de campo na aprendizagem da geologia, porém, a realização de somente uma atividade de campo ao fim da disciplina não é o suficiente para tal objetivo. Nosso trabalho consiste em uma constante estimulação dos alunos pelos conteúdos que abrangem todas as áreas do conhecimento geológico. Desde a pesquisa até a comercialização dos produtos explorados. A metodologia utilizada, além das práticas de campo com os objetivos bem definidos, foi a construção de jogos, roda de conversa, relatos, questionários e palestras com profissionais que são ex-alunos. Os resultados foram bem gratificantes, pois em pesquisa realizada entre os anos de 2011 a 2013 tínhamos zero alunos com interesse em geologia, atualmente tenho turmas, na qual os alunos já estão cursando a graduação em geologia concomitante ao curso médio. Na turma do 4º ano integrado tenho 21 alunos e 5 já estão cursando geologia e outros 3 iram realizar o ENEM com o mesmo objetivo. O mesmo já esta ocorrendo com os alunos da turma do 3º ano. Essa realidade já demonstra a eficácia das mudanças realizadas na forma de ministrar as aulas de geologia e mapeamento.

PALAVRAS-CHAVE: ESTIMULO. CURSO MÉDIO. GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA.