

A INFLUÊNCIA DO ENSINO DAS GEOCIÊNCIAS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

Gleise R. B. dos Santos¹; Pedro Wagner Gonçalves²

¹Univ. Est. Campinas, Doutoranda no PPG Ensino e História de Ciências da Terra. gleisebertoalzi@ige.unicamp.br

²Univ. Est. Campinas, PPG Ensino e História de Ciências da Terra (PEHCT). pedrog@ige.unicamp.br

RESUMO: A educação técnica pública no estado de São Paulo vem trabalhando sob os princípios da formação por competências, qualificando profissionais em diversas áreas, e entre elas a ambiental. Jovens e adultos são preparados para tratar do ambiente e do homem. O curso Técnico em Meio Ambiente é oferecido hoje (2016) em 33 escolas técnicas, totalizando 1882 alunos matriculados nos três módulos de curso. Este trabalho é uma análise das competências e habilidades elaboradas pelo Centro Paula Souza, a serem desenvolvidas por alunos durante a realização do curso técnico em Meio Ambiente, juntamente com a aquisição das bases tecnológicas do componente curricular *Geociências/Práticas em Ciências Terra*. O levantamento de dados foi feito com alunos egressos da Escola Técnica Pedro Ferreira Alves, de Mogi Mirim (SP), entre os anos de 2004 a 2012. As Geociências para o técnico em meio ambiente desempenham papel fundamental na formação profissional, visto que os desequilíbrios ecológicos tornaram-se angustiantes e traumáticos. Assim, é necessário que estudantes de cursos técnicos em meio ambiente adquiram consciência acerca do planeta, entendam as múltiplas escalas envolvidas, processos e interfaces, e ainda os mecanismos atuantes nas esferas materiais, dos pontos de vista físico, químico e biológico. Na formação de profissionais técnicos em meio ambiente, o componente curricular *Geociências/Práticas em Ciências da Terra* (PCT) deve permitir a compreensão global e sistêmica do funcionamento do planeta, bem como estimular a capacidade de percepção e valorização da relação sociedade-natureza e dos problemas gerados a partir de uma relação que é desigual, visando à sustentabilidade e a conservação e preservação de recursos naturais. Evidenciou-se, na pesquisa, que os alunos tornaram-se mais conscientes e críticos a partir da aprendizagem geocientífica e também que, a partir desse conhecimento, os alunos, na condição de cidadãos, alteram sua relação com o espaço no qual se inserem, ao construir uma visão de respeito ao que é da natureza e seus ciclos. Reafirma-se a necessidade de planejamento para uso e ocupação do solo considerando todos os fatores naturais e a necessidade de conhecer a estrutura do planeta para reduzir impactos ambientais. A amostra foi realizada em apenas uma unidade escolar. Pretende-se estender a linha de pesquisa para amostra mais representativa de Escolas Técnicas. O estudo ajudará a avaliar cuidadosamente a questão da aquisição de competências e habilidades pelos alunos egressos. Acredita-se que a pesquisa revelará a necessidade de novas políticas educacionais, bem como reanálise dos planos de cursos e o acompanhamento pedagógico dos professores envolvidos.

PALAVRAS-CHAVE: GEOCIÊNCIAS, ENSINO TÉCNICO, CURRÍCULO.