

# E-BOOKS GRATUITOS EM GEOCIÊNCIAS – DESDOBRAMENTOS DIDÁTICOS

*Maieski, K.G.<sup>1</sup> Gonçalves Filho, M.A.<sup>2</sup>, Lima, M.L.L.<sup>3</sup>; Alessi, S.M.<sup>4</sup>; Mendes C.P.<sup>5</sup>, Liccardo, A.<sup>6</sup>*  
<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Universidade Estadual de Ponta Grossa

**RESUMO:** Com a evolução recente da internet aumentou muito a oferta de livros digitais (e-books) gratuitos em muitas áreas do conhecimento humano, inclusive geociências. Desde 2015, o website GEOCULTURA.NET passou a disponibilizar publicações de livre acesso na íntegra, no padrão pdf. Livros e cartilhas produzidos no âmbito do projeto de extensão Geodiversidade na Educação foram os primeiros, mas vários autores, instituições e colegas geocientistas disponibilizaram suas obras, formando um repositório de textos ligados à geodiversidade e temas afins. Desde sua criação, o website geocultura.net recebeu mais de 76 mil visitas e aponta um crescimento exponencial, à medida que aumenta sua divulgação entre alunos. Os relatórios fornecidos pelo provedor indicaram que a maior parte dos acessos se concentrou em dois links: Ebooks e Suporte Didático. Neste último caso são disponibilizadas aulas e apresentações dos participantes do projeto, que abrangem uma vasta gama de assuntos geocientíficos. Estes dados indicam que usuários, de perfis variados, estão buscando livros de geociências na internet e especificamente no portal criado pelo projeto. Observações em aula apontaram um uso intenso dos e-books e das apresentações em pdf por meio de smartphones, buscando melhorar o entendimento do conteúdo da aula em tempo real. O material disponibilizado fornece suporte até mesmo para as lições práticas de geologia. Alguns desdobramentos de cunho didático podem ser discutidos: 1 – o modo de estudar geociências está se modificando (evoluindo?); 2 – aulas práticas de minerais, rochas e fósseis passaram a envolver a fotografia de detalhes com smartphone e trocas em redes sociais; 3 – alguns alunos realizam anotações e marcações sobre os slides ou sobre os livros, em telas sensíveis ao toque. 4 - a internet e a tecnologia de smartphones proporcionaram uma velocidade de acesso a informações praticamente em tempo real, o que é facilitado pelos sistemas de wifi das universidades; 5 - em termos de aproveitamento do tempo, principalmente no caso de alunos que trabalham de dia e estudam à noite, a consulta a bibliotecas e a própria leitura dos livros didáticos nem sempre é tarefa fácil no ensino público brasileiro. A disponibilização virtual tem modificado esta situação, aumentando a possibilidade de acesso dos conteúdos por smartphones. Tradicionalmente os aparelhos eletrônicos são vistos como fator de distração e contrários ao ensino formal. A dependência por smartphones atualmente também atinge escala epidêmica e aliar o uso desta tecnologia pode trazer muitos benefícios ao ensino-aprendizado de geociências e aumentar a democratização de acesso a conteúdos, principalmente ligados à geodiversidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** GEOCIÊNCIAS; WEBSITE; EDUCAÇÃO