

ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DIDÁTICA DO WEBSITE GEOCULTURA.NET

Gonçalves Filho, M.A.¹, Maieski, K.G.², Lima, M.L.L.³; Alessi, S.M.⁴; Mendes C.P.⁵, Liccardo, A.⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universidade Estadual de Ponta Grossa

RESUMO: Em 2014, foi criado e disponibilizado na internet o website geocultura.net, no âmbito do projeto de extensão Geodiversidade na Educação. Este portal foi elaborado com o intuito de oferecer amplamente a informação geocientífica. Entre os usuários, incluem-se estudantes, visitantes da exposição de amostras na UEPG, professores de ensino fundamental e médio, além de acadêmicos e profissionais do ensino superior. Como suporte ao uso do website, as vitrines da exposição, livros, cartilhas e outros produtos ligados ao projeto de extensão receberam a aplicação de códigos QR. Este recurso permite a conexão imediata dos produtos com o conteúdo virtual, via smartphone, interligando a atratividade dos objetos com recursos teóricos. A filosofia pensada foi levar a exposição de amostras e o conteúdo de geociências para o ambiente virtual, possibilitando aos interessados se aprofundar nos temas, com plena democratização de acesso. As estatísticas fornecidas pelo provedor apontaram a viabilidade desta estratégia e indicaram várias tendências. Criado no final de agosto de 2014, o website já havia registrado mais de 10 mil visitas nestes quatro meses iniciais. Até maio de 2016 foram registradas ao todo 76 mil visitas, que incluíram vários países de língua portuguesa, como Angola, Moçambique e outros, além de Brasil e Portugal. Os caminhos de navegação também permitem a identificação de dois links como os mais buscados: 1 - Suporte Didático, onde são disponibilizadas aulas, palestras e apresentações; 2 – E-books, que oferece publicações na íntegra de temas correlatos. Comparando-se os dados parciais de 2014 com os dados integrais de 2015 e parciais de 2016 (até maio) é possível constatar um incremento substancial no número de visitas ou no número de visitantes únicos – o que pode indicar novos usuários. Uma análise sobre o modo de navegação por cerca de dois anos desde a implantação do portal de informações em geociências indicou: 1 – que os acessos são preferencialmente aos materiais de cunho didático; 2 – que usuários de outros países de língua portuguesa também têm se beneficiado com a oferta de informação; 3 – que a disponibilização gratuita de Ebooks cumpre um efeito de alcance educacional, muitas vezes superior ao uso dos livros didáticos físicos. A eficiência didática do portal geocultura.net, portanto, estatisticamente é alta e com crescimento aparentemente exponencial. Ajustes qualitativos podem ser realizados em tempo real conforme a análise destas tendências.

PALAVRAS-CHAVE: GEODIVERSIDADE; WEBSITE; EDUCAÇÃO