

O IMPACTO DA DISCIPLINA GEOLOGIA COMO ATRATIVO TURÍSTICO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE TURISMÓLOGOS E DE MONITORES DE GEOLOGIA

Murta, M.C.P.; Teodoro, M.I.P
Universidade Federal de Minas Gerais

Cada vez mais o termo sustentabilidade ambiental se faz presente no dia-a-dia dos estudantes das geociências. Com o crescimento do geoturismo no Brasil, surge a necessidade do aprendizado acerca dos temas relacionados com geodiversidade e geoconservação. É imprescindível que estudantes de Turismo e Geologia tenham alcance ao conhecimento geológico para atender à crescente demanda do mercado por profissionais com sólida capacitação. O estudo avaliou a contribuição da disciplina geológica para estudantes de turismo e para a ampliação do conhecimento dos monitores de geologia.

A metodologia utilizada inclui a análise do conteúdo programático e de questionário avaliativo aplicado aos alunos que cursaram a disciplina, além do relato pessoal da experiência dos monitores.

A disciplina *Geologia como Atrativo Turístico* é ofertada pelo Departamento de Geologia ao curso de Turismo da UFMG e enfatiza conceitos básicos dessa ciência, o enquadramento da Terra no tempo e no espaço, além de processos e materiais geológicos como edificadores da paisagem. O conteúdo abrange, dentre outros temas, os processos que resultam nos elementos abióticos da natureza, que dão suporte para a vida na Terra, os minerais, rochas, fósseis e paisagens como componentes da geodiversidade, em especial aqueles com relevante significado para a sociedade e potencial interesse turístico, bem como elementos da geodiversidade de Minas Gerais e do espaço de vivência. Fenômenos e produtos geológicos de interesse turístico e sua preservação são abordados com vistas a capacitar o turismólogo a reconhecer elementos do Patrimônio Geológico e propor ações de geoconservação no âmbito do geoturismo. Assim, com uma abordagem teórica e prática, é conferida importância ímpar aos temas geodiversidade, patrimônio geológico e geoconservação, com destaque no estudo dos geossítios brasileiros e implantação de geoparques.

As respostas do questionário indicam a importância da disciplina na formação do turismólogo, onde 75% dos respondentes assinalam grande interesse pela temática, 43,8% consideram o grau de aplicação dos conceitos significativo a razoável e 37,5% tem grande interesse profissional na área. A contribuição da disciplina na sua formação foi considerada significativa por 68,8% dos respondentes, que destacaram o interesse predominante pelos temas geoparques, rochas e minerais, ambientes cársticos, seguidos de aplicação das rochas no cotidiano, dinâmica terrestre, vulcanismo e água subterrânea. O impacto positivo da disciplina estende-se aos monitores de geologia, que acompanham as atividades auxiliando no aprendizado teórico e prático, no reconhecimento dos materiais geológicos em laboratório e no campo, além de atendimento extraclasse para o esclarecimento de dúvidas. O papel dos monitores foi considerado, pela totalidade dos respondentes, relevante no aprendizado dos temas.

Estabelecendo as interdependências entre os elementos geológicos do meio e a sociedade, a disciplina tem permitido divulgar o papel da geoconservação no âmbito acadêmico das geociências, contribuindo para o aprendizado e formação dos estudantes de Geologia e Turismo, no que diz respeito à necessidade de proteção do patrimônio geológico. No processo

de compartilhar conhecimentos, os monitores têm como retorno o aprendizado ímpar no reconhecimento da geodiversidade como patrimônio de valor excepcional e como uma forma de relacionamento entre a sociedade e o meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: GEOTURISMO, ENSINO DE GEOLOGIA, MONITORIA.