

GUIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS LABORATORIAIS EM GEOCIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO DISTRITO FEDERAL

Costa, S.A.¹; Oliveira, A.M.²; Santucci, R.M.³

¹Universidade de Brasília; ²Universidade de Brasília; ³Universidade de Brasília

RESUMO: Este trabalho apresenta proposta preliminar de guia de atividades laboratoriais práticas em Geociências como material pedagógico para docentes da Educação Básica do Distrito Federal, Brasil, com o intuito de fomentar e disseminar uma cultura geológica nos estudantes brasileiros. O guia, composto por sete atividades laboratoriais práticas, é voltado para uma formação humanista, preocupada com a tomada de decisões sobre meio ambiente, seres vivos e inovação tecnológica que permeiam o seio social. As práticas foram previamente testadas durante 4 anos com alunos de graduação do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília, Faculdade Planaltina, na disciplina de Ensino de Geociências, adaptadas e modeladas para utilização tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio. Cinco premissas foram seguidas para viabilizar ao máximo a execução das atividades, principalmente em escolas públicas: (i) utilização de materiais de baixo custo, facilmente encontrados no cotidiano do aluno-professor; (ii) independência de existir ou não um laboratório de ciências na escola, o que possibilita realizar atividades em sala de aula; (iii) interdisciplinaridade com outras disciplinas do Ensino Médio e do Ensino Fundamental, visto que as Geociências constituem a integração de várias áreas do saber, como a Biologia, Ciências, Física, Química, Matemática, Geografia e História e não configuram disciplina distinta nos currículos como as citadas; (iv) as atividades e a ordem em que aparecem no guia respeitam os conteúdos atualmente exigidos nos PCN do Ensino Básico, em uma sequência de temas interdependentes, do mais simples ao mais complexo; (v) o guia é direcionado a professores; descreve atividades com o máximo de detalhe e com respostas às perguntas, cabendo ao professor apresentar as atividades aos alunos e fazer orientações para estimular o raciocínio e o pensamento científico. Cada sugestão de atividade contém explanação teórica a respeito das habilidades cognitivas a serem desenvolvidas nos educandos, além de pequeno texto ou história introdutória, que objetiva familiarizar os professores com os temas e conceitos a serem trabalhados. Em seguida, são apresentadas as diversas áreas do saber em que determinado tema geocientífico pode ser trabalhado, enfatizando possibilidades de integração entre as disciplinas do currículo. Ao final de cada atividade, os professores contam ainda com a apresentação de curiosidades acerca dos temas trabalhados e outras sugestões de recursos e/ou modalidades pedagógicas que podem ser utilizadas nas aulas. Os temas selecionados para compor o guia pedagógico seguem as propostas previstas nos documentos educacionais, sendo eles: Minerais; Formação da Terra – Meteoritos e Magnetismo Terrestre; Tectônica de Placas – Relevo; Tipos de Rochas – Sedimentares, Ígneas e Metamórficas; Solos e Deslizamentos; e Tempo Geológico. O presente guia é resultado de trabalho de conclusão de curso e permanecerá em constante atualização, sendo disponível para acolher futuros experimentos. Os autores desejam receber críticas e sugestões de aprimoramento.

PALAVRAS-CHAVE: ATIVIDADES PRÁTICAS LABORATORIAIS; ENSINO DE GEOCIÊNCIAS; EDUCAÇÃO.