

O ENSINO DA SEDIMENTOLOGIA E DA PETROLOGIA SEDIMENTAR NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DE PETRÓLEO DA UFPel.

Bisneto, R.F.M.¹; Silva, M.B.²

¹Universidade Federal de Pelotas; ²Universidade Federal de Pelotas

RESUMO: O fortalecimento da educação superior deve ser prioritário em qualquer país, no intuito de formar cidadãos autônomos e qualificados. Especial atenção deve ser dada ao processo ensino-aprendizagem, no combate e minimização dos índices de retenção e evasão, além de abordagens didático-pedagógicas que incentivem os estudantes para seu aprimoramento acadêmico e profissional. O curso de Engenharia do Petróleo, da Universidade Federal de Pelotas, contempla, em sua matriz curricular, atribuição profissional singular, incluindo as áreas da exploração e da produção do petróleo (E&P). Nesse contexto, é fundamental o entendimento do sistema petrolífero, que inclui: (1) rocha geradora, com quantidade e qualidade de matéria orgânica; (2) maturação para produzir petróleo; (3) rocha reservatório para armazenar o petróleo expelido da rocha geradora; (4) rocha selante do reservatório para impedir o escape do petróleo para a superfície terrestre; (5) sincronismo, que faz com que todos os fatores presentes na formação de um sistema petrolífero ocorram em uma escala de tempo geológico adequada, além do momento crítico que marca a época da preservação do petróleo em uma trapa particular. Os assuntos abordados nas disciplinas de Sedimentologia e Petrologia Sedimentar constituem o alicerce da formação do Engenheiro de Petróleo com ênfase na E&P, pois fornece os subsídios necessários tanto para a caracterização dos sedimentos e das rochas geradoras e selantes, como das rochas reservatórios de petróleo. Além disso, fornecem conhecimentos básicos para outras disciplinas posteriores na matriz curricular, como a Geoquímica Orgânica, a Geologia de Reservatórios e a Engenharia de Reservatórios. O objetivo geral do trabalho é apresentar as atividades e mostrar os resultados do projeto monitoria aplicado às atividades acadêmicas de auxílio à docência nas disciplinas Sedimentologia e Petrologia Sedimentar, do Curso de Engenharia de Petróleo da UFPel. A metodologia proposta para evitar a evasão e a reprovação nas disciplinas pretende que o aluno desenvolva habilidades de forma cooperativa, autônoma e crítica. Para tanto o ambiente de ensino-aprendizagem inclui diferentes contextos de aprendizagem: leituras, exercícios, discussão de textos e pesquisas bibliográficas, além do uso dos meios auxiliares de ensino e de técnicas de incentivo. A proposta pretende mostrar ao aluno que a aprovação e o conseqüente avanço na matriz curricular depende da aplicação ao estudo. A aplicação da proposta do presente projeto tem permitido melhorar a forma de ensinar e aprender o conteúdo programático das disciplinas de Sedimentologia e Petrologia Sedimentar, atendendo de forma mais eficiente às necessidades dos alunos e colaborando no despertar do interesse por assuntos e acontecimentos de natureza geológica com enfoque na formação do Engenheiro de Petróleo, da UFPel. Os índices de evasão e retenção nas disciplinas Sedimentologia e Petrologia Sedimentar têm sido progressivamente reduzidos pela aplicação dos métodos de incentivo e apreensão dos conhecimentos das disciplinas Sedimentologia e Petrologia Sedimentar, juntamente com o auxílio e participação efetiva da monitoria nessas atividades.

PALAVRAS-CHAVE: SEDIMENTOLOGIA; PETROLOGIA SEDIMENTAR; ENGENHARIA DE PETRÓLEO.