

QUESTÕES GEOÉTICAS SOBRE BARRAGEM DE REJEITOS: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES NO BRASIL E EM PORTUGAL

Imbernon, R.A.L.¹, Vasconcelos, C.²

¹Escola de Artes, Ciências e Humanidades-EACH/Universidade de São Paulo-USP

²Faculdade de Ciências -Universidade do Porto; Instituto de Ciências da Terra, Portugal

RESUMO:

A consciencialização ética dos cientistas das implicações do seu trabalho na e para a sociedade tomam maior relevo quando estas trazem implicações para a sociedade, nomeadamente sendo alvo de disseminação e crítica pelos meios de comunicação. No que concerne ao campo das Geociências, temas relacionados com o uso e abuso dos recursos naturais têm sido abordados, quer pela conotação positiva associada aos avanços tecnológicos e melhoria implícita da qualidade de vida, quer pela destruição da natureza muitas vezes com exploração da vida de alguns cidadãos. Estas conotações decorrem, segundo Pemberton (2001, 2007), do fato de a maioria dos geólogos exercerem a sua profissão em indústrias extrativas, enquanto que, por comparação, parte significativa dos biólogos exercem atividades profissionais relacionadas com a conservação da biodiversidade. Pretende-se com este trabalho analisar a percepção de estudantes, futuros professores de Ciências, a desenvolverem a sua aprendizagem no Brasil e em Portugal. Será aplicado um *survey* a uma pequena amostra de conveniência de estudantes em ambos os países, após uma intervenção de sessenta minutos sobre Ética Ambiental, Geoética e Gestão Ambiental. Em cada país, antes da administração do *survey*, será explorado o caso respectivo, no Brasil o caso barragem de rejeitos da Mineração SAMARCO, em Mariana, MG, e em Portugal o caso do abandono da mina Terramonte, Castelo de Paiva. Análises de conteúdo qualitativas (e quantitativas se o tamanho da amostra o permitir), auxiliarão a compreender o posicionamento dos estudantes dos dois países e perscrutar a relevância da literatura científica da promoção dos objetivos e das metas traçados pelas Nações Unidas na Agenda 2030. A finalidade do estudo é explorar a questão do ponto de vista Geoético relativamente aos impactos sociais causados pelas atividades minerárias nos dois países. Os alunos foram questionados, após discutirem temas relacionados à Ética Ambiental, Economia Ambiental e Ecológica, em duas questões abertas:

- considerando o valor intrínseco (valor que uma coisa tem em si mesmo) e o valor instrumental (meio para a obtenção de algum fim ou objetivo), como você considera os impactos ambientais produzidos pela exploração dos recursos minerais?

- se considerarmos a "Biosfera" em um sentido amplo, abrangendo coisas inanimadas como os rios (bacias hidrográficas), paisagens e ecossistemas, para além das coisas vivas, nela incluindo a obrigação de "não pôr em risco o bem-estar de objetos ou sistemas naturais sem uma boa razão para fazê-lo", como "valorar" o impacto ambiental do rompimento da barragem de Mariana, com rejeitos da mineração Samarco? (mina Terramonte para alunos de Portugal)

PALAVRAS-CHAVE: GEOÉTICA, MINERAÇÃO E MEIO AMBIENTE, EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, BARRAGEM DE REJEITOS, BRASIL, PORTUGAL

Agradecimento. O trabalho foi realizado no âmbito do protocolo estabelecido entre EACH/US no Brasil e a FCUP em Portugal, na área de Ensino e Divulgação das Ciências