

Proposta de geodiversidade na educação ambiental no entorno do Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu

Eker, W. C.¹

¹Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

RESUMO: A educação ambiental tem como objetivo mais amplo, promover transformações não apenas no indivíduo, mas na sociedade e em suas relações com o meio. Buscando soluções possíveis em relação à problemática socioambiental, sendo o papel da educação ambiental uma das principais formas de enfrentamento e reversão da incômoda realidade. A geodiversidade na educação não formal é uma ferramenta nova de divulgação de ciência para a sociedade em geral, e também para a importância da valorização do meio ambiente, patrimônio natural e da preservação destes.

O Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu (PNMNI) localizado no Maciço Gericinó-Mendanha, na Baixada Fluminense, é uma unidade de conservação de proteção integral, possui valor geológico e excepcional e características peculiares no que tange a sua geodiversidade. Esta unidade de conservação se insere numa das regiões com as maiores carências de educação do estado do Rio de Janeiro.

A Educação Ambiental dentro dos limites do PNMNI ocorre de forma regular, porém, a comunidade do entorno, que é o nosso público alvo deste projeto, ainda não foi alcançada. Havendo necessidade, urgente, de direcionamento de ações educativas, visando à realidade da crescente pressão antrópica na região do entorno do PNMNI. A proposta é implementar, de forma sistemática, um programa de Educação Ambiental Formal (para as escolas da região do entorno – Santa Terezinha, Kaonze e Juscelino; e Cabuçu – Bairro da Luz, Jardim Alvorada e Nova Era) e Não-formal (para todos os seguimentos sociais da comunidade do entorno – Associações de moradores, ONGs, Instituições Religiosas e outros). O programa deverá ser desenvolvido em 12 (doze) meses e deverá ter a novidade de, além de expor os conceitos e a importância do meio biótico, também evidenciar a importância do meio abiótico

Foram selecionadas a partir de reuniões entre os integrantes da equipe do projeto ferramentas didáticas que serão utilizadas na conscientização sobre a importância da geodiversidade e do patrimônio geológico, tanto para a comunidade quanto para as escolas. As principais ferramentas e atividades serão: aulas passeio ao PNMNI, painéis geoturísticos e geodidáticos, vídeos, mapas, maquete geológica do estado do Rio de Janeiro, rochas, minerais e microfósseis. Além dessas atividades, serão realizadas palestras na comunidade e nas escolas com os seguintes temas: Rochas: os tipos e suas diferenças, Minerais: luxo ou necessidade, Patrimônio Geológico e Geodiversidade, Tempo Geológico: A História do Planeta Terra, Meteoros: Rochas que Caem do Céu.

Assim, espera-se maior identidade e sentimento de pertencimento ao local por parte da comunidade, isso irá se refletir a partir de uma postura de respeito ao meio ambiente e valorização do Parque Natural Municipal de Nova Iguaçu.

PALAVRAS-CHAVE: educação ambiental, geodiversidade, patrimônio geológico.